

令和6年度 日野第二保育園 こどもの保育目標に対する保育士の自己評価

0歳児 つぼみぐみ	
年間のねらい	・個々の生活リズムを整え、基本的な生活習慣を養う。 ・家庭的な雰囲気の中で安心して過ごす。
自己評価	一年を通して安心して過ごせるよう、子どもたちの様子に目を向けて関わっていった。生活のリズムを整えながら1日を落ち着いて過ごせるように援助していった。一人ひとりの成長によりそっていけるようにしていった。

1歳児 こももぐみ	
年間のねらい	・保育士に見守られながら他児との関わりを持つ。 ・身の回りの事を自分でしようとする。
自己評価	1年を通して子どもたちの発達を見ていきながら活動をしていくことが出来て良かった。また、子どもたちの「真似してみたい」「やってみたい」の気持ちを大切にしていけることが出来た。

2歳児 ももぐみ	
年間のねらい	・基本的な生活習慣が身に付いてくる。 ・自分の意志や感情を言葉で伝えたり表現する。
自己評価	自分で身の周りのことが行えるよう言葉をかけたり、援助をしたりしていくことが出来た。個人差があるため、一人ひとりのペースに合わせて見守っていくようにした。

3歳児 ゆりぐみ	
年間のねらい	・基本的な生活習慣が身に付き、自分で行う。 ・友だちとの関係を楽しむ。
自己評価	幼児クラスになり、活動が増えたことで子どもたちが意欲的に参加出来るように、導入を行うことが出来た。様々な活動から成長を感じ、保護者と共有することができた。

4歳児 うめぐみ	
年間のねらい	・音楽リズム・製作などの表現面、体育指導・戸外活動などの身体面の発達を促し、心と身体の成長のバランスをはかる。
自己評価	一年間を通して子どもたちと五感を使った活動を沢山取り入れていった。とても楽しそうに食育や行事、日々の活動にも取り組めていたので、見通しを持って活動することの大切さを伝え、意欲的な姿を大切にしていかった。

5歳児 さくらぐみ	
年間のねらい	・行事を通して皆で一つの目標に向かい力を合わせ達成感を味わう。 ・就学に向けて基本的な生活習慣の確立を目指す。
自己評価	行事を通して心身共に成長出来るように援助をしていった。また、子どもたちの意見や考えを大切に、保育士の考えだけではなく、日々の活動や行事の内容と一緒に決めていった。